

## **Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы №4 МОУ детский сад №221**

Рабочая программа подготовительной группы №4 /6-8 лет/ разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», авторы О.В. Акулова, Т.И. Бабаева и др. **Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.
- № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 221 Красноармейского района Волгограда».

Рабочая программа для подготовительной группы разработана в соответствии с ООП ДО, с учетом примерной основной образовательной программы «Детство» (авторы: Т.И. Бабаева и др.) в соответствии ФГОС ДО.

Данная рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 6-8 лет с учетом их возрастных, индивидуальных, гендерных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому, познавательному. Рабочая программа гарантирует достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей седьмого года жизни. Основная образовательная программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей.

Рабочая программа рассчитана на 2024/2025 учебный год.

**ЦЕЛЬ** рабочей программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными, индивидуальными, гендерными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

**ЗАДАЧИ** рабочей программы:

- создать условия для укрепления физического и психического здоровья ребенка, формирования основ его двигательной и гигиенической культуры посредством организации ежедневных оздоровительных мероприятий по закаливанию организма холодной водой на свежем воздухе;
- способствовать развитию познавательной сферы ребенка, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению;
- создать условия для формирования речевой активности детей через организацию различных видов детской деятельности по развитию речи, обучению грамоте;
- способствовать формированию элементарных математических представлений в различных видах деятельности;
- обеспечить развитие творческой активности и воображения ребенка через организацию продуктивной деятельности;
- организовать условия для благоприятной социализации дошкольников, формирования гендерной идентичности, обогащения опыта взаимодействия со взрослыми и сверстниками своего и противоположного пола в игровой деятельности;
- способствовать формированию психологической готовности детей к обучению в школе при помощи организации психолого-педагогических мероприятий;

- содействовать приобщению ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- создать условия для развития на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках.

Распределение тематики занятий по неделям достаточно вариативно, его можно перемещать в зависимости от педагогической ситуации.

В течение недели осуществляется разнообразная комплексная работа, последовательность проведения которой педагоги, ориентируясь на представленную табличную форму, могут варьировать.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей детей подготовительной группы в различных видах деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная, музыкальная и двигательная, формы активности ребенка во всех образовательных областях.

**Структура рабочей программы включает:**

## **1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

- 1.1.Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи реализации рабочей программы
- 1.3. Принципы и подходы к реализации рабочей программы
- 1.4. Планируемые результаты освоения рабочей программы

## **2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

- 2.1. Характеристика возрастных особенностей воспитанников 6-8 лет
- 2.2. Особенности организации образовательного процесса
- 2.3. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- 2.4. Образовательная область «Познавательное развитие»
- 2.5. Образовательная область «Речевое развитие»
- 2.6. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
- 2.7. Образовательная область «Физическое развитие»
- 2.8. Перспективное комплексно – тематическое планирование

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

- 3.1. Режим дня пребывания детей в группе
- 3.2. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды
- 3.3. Учебный план
- 3.4. Расписание непрерывной образовательной деятельности
- 3.5. Взаимодействие с родителями
- 3.6. Информационно – методическое обеспечение программы.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных недель.